

Ulla Engelmann o edukacyjnych planach Komisji Europejskiej

Więcej o spółdzielniach w europejskich szkołach



Ulla Engelmann, kierownik Działu ds. klastrów, ekonomii społecznej i przedsiębiorczości w Komisji Europejskiej podczas grudniowej konferencji online „Rola edukacji w Unijnym Planie Działania na rzecz Ekonomii Społecznej”.

Już na wstępie wystąpienia zaznaczyła, że Komisja Europejska uznaje model spółdzielczy za kluczowy dla rozwoju gospodarczego opartego na sprawiedliwości i spójności społecznej. Jest on bowiem modelem dynamicznym i elastycznym, opartym na zasadach i wartościach promujących godne życie i warunki pracy dla wszystkich. Spółdzielnie, jako przedsiębiorstwa demokratyczne i lokalnie zarządzane, zapobiegają społecznemu wykluczeniu. Są też niezwykle skutecznym narzędziem przewyższania sytuacji kryzysowych - także obecnego kryzysu związanego z pandemią koronawirusa. Dlatego tak ważnym jest, by ten właśnie model działalności był szeroko rozpropagowany, m.in. w edukacji szkolnej.

Promocja spółdzielczego modelu działalności

Komisja Europejska do 2025 roku ma wypracować zasady edukacji w dziedzinie przedsiębiorczości. W komunikacie z września ubr. podkreśliła, że celem tej edukacji ma być nabywanie przez młodych ludzi *przekrojowych umiejętności tj. krytycznego myślenia przedsiębiorczości, kreatywności i obywatelskiego zaangażowania*. W tym właśnie może pomóc spółdzielczość.

Komisja jest przekonana, że należy uczyć różnych modeli przedsiębiorczości. Niemniej dziś w szkołach mamy do czynienia z promowaniem tradycyjnego modelu prowadzenia biznesu. Niewiele szkół włącza spółdzielczość do programów nauczania. Skutek jest taki, że młodzi ludzie, którzy myślą o rozpoczęciu własnej działalności, nie biorą pod uwagę założenia spółdzielni. A może być ona dla nich świetną szansą, gdyż nie wymaga wysokiego kapitału zakładowego, zakłada ograniczoną odpowiedzialność, a w przypadku gdy członkowie są też jej pracownikami - daje możliwość elastycznego stosunku pracy, tj. samozatrudnienia. Zakładając przedsiębiorstwa spółdzielcze,

W grudniowym wydaniu „Tęczy Polskiej” informowaliśmy o międzynarodowej konferencji „Rola edukacji w Unijnym Planie Działania na rzecz Ekonomii Społecznej”, będącej wspólną inicjatywą ZLSP i CECOP. Jednym z prelegentów była Ulla Engelmann, kierownik Działu ds. klastrów, ekonomii społecznej i przedsiębiorczości w Komisji Europejskiej, która zachęcała spółdzielnie do włączenia się w europejskie projekty promocji spółdzielczości, m.in. poprzez organizowanie u siebie praktyk studenckich.

dopasowane do lokalnych potrzeb, młodzi przedsiębiorcy zachęcają do rozwoju gospodarczego w swoich społecznościach, jednocześnie budują osobisty potencjał i nabywają umiejętności.

Komisja Europejska w latach 2016-2017 prowadziła pilotażowy projekt wśród szkół średnich i wyższych promujący przedsiębiorczość spółdzielczą. Na początek dokonano przeglądu oferty edukacyjnej istniejących już szkoleń i zajęć dydaktycznych tym zakresie. Na ich podstawie opracowano moduły szkoleniowe, które zostały przetestowane na pilotażowych kursach. Inicjatywa spotkała się z dużym uznaniem uczestników i jest kontynuowana.

Przywołując te doświadczenia, Ulla Engelmann podkreśliła znaczenie praktyk studenckich odbywanych w spółdzielniach. - Dajmy im szansę na zdobycia doświadczenia, pomóżmy odkryć świat pracy i zapoznać się z modelem spółdzielczym - zaapelowała do spółdzielców. - Instytucje europejskie będą wspierać spółdzielcze szkoły i przedsiębiorstwa prowadzone przez bardzo młodych ludzi.

Inne programy europejskie

Parlament Europejski dysponuje szeregiem narzędzi, które umożliwiają rozwój edukacji w dziedzinie spółdzielczej przedsiębiorczości. Obok typowo edukacyjnego programu Erasmus+, funkcjonuje też program ESER (*European Social Economy Regions*) związany z poszerzaniem wiedzy na temat ekonomii społecznej. Od 2018 r. przyłączyło się do niego ponad 80 miast i regionów, powstały setki regionalnych partnerstw, a wiele inicjatyw odbyło się bez dodatkowego wsparcia finansowego KE. Zdaniem Ulli Engelmann, jest to świadectwo dużego zainteresowania wymianą doświadczeń w tej dziedzinie i daje nadzieję na wiele nowych inicjatyw, m.in. w zakresie wspólnych szkoleń, dzielenia się wiedzą i dobrymi praktykami. Są one wspierane z funduszy europejskich w ramach programu ESER, którego główną misją jest

edukacja w dziedzinie ekonomii społecznej.

Pomagają i zasługują na pomoc

Ulla Engelmann podkreśliła, że ekonomia społeczna i spółdzielczość nigdy nie była tak bardzo potrzebna, jak w momencie wybuchu pandemii koronawirusa, ale jednocześnie nigdy jeszcze nie znalazła się pod tak wielką presją. Wiele przedsiębiorstw społecznych przestało istnieć lub bardzo ograniczyło swoją działalność. Te, które mogły działać, odpowiedziały bardzo dużym zaangażowaniem, wspierając służby medyczne, włączając się w produkcję środków niezbędnych do walki z pandemią. Z ich pomocy skorzystały m.in. grupy najbardziej potrzebujące, członkowie wykluczonych społeczności.

Kryzys mocno odbił się jednak na kondycji wielu firm. Dlatego Komisja Europejska podjęła bezprecedensowe działanie by wspomóc gospodarkę i obywateli poprzez uruchomienie nadzwyczajnych środków. W maju 2020 r. zaproponowano plan naprawczy, przyjęty przez państwa członkowskie w lipcu ubr. Ma on kilka podstawowych celów: przede wszystkim wzmocnienie odporności naszych społeczności i gospodarek - tak, aby mogły przetrwać obecny kryzys, ochronić miejsca pracy i realizować ambitne założenia, m.in. rozwoju nowoczesnych technologii cyfrowych i Europejskiego Zielonego Ładu. W centrum przyjętej strategii są kwestie społeczne - zwalczanie nierówności, opieka socjalna i wsparcie dla młodych ludzi. Wszystko to mieści się w ramach zadań ekonomii społecznej i spółdzielczości. Jest to więc dobry moment, aby państwa członkowskie UE podjęły działania zmierzające do zwiększania świadomości na temat przedsiębiorstw ekonomii społecznej i ich roli. - Władze poszczególnych krajów teraz właśnie powinny nawiązać z Wami kontakt, wyznaczając priorytety w programach antykryzysowych - podkreśliła Ulla Engelmann. - Warto zawa-

dokończenie na str. 15

§ 1. Warunkiem przyjęcia na członka jest złożenie deklaracji. Deklaracja powinna być złożona pod nieważnością w formie pisemnej utrwalonej w postaci papierowej lub elektronicznej. Pisma utrwalone w postaci elektronicznej przesyła się na adres do doręczeń elektronicznych spółdzielni, o którym mowa w art. 2 pkt 1 ustawy z dnia 18 listopada 2020 r. o doręczeniach elektronicznych (Dz. U. poz. 2320), i opatruje się kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym. Pismo utrwalone w postaci papierowej opatruje się podpisem własnoręcznym. Podpisana przez przystępującego do spółdzielni deklaracja powinna zawierać jego imię i nazwisko oraz miejsce zamieszkania, a jeżeli przystępujący jest osobą prawną – jej nazwę i siedzibę, ilość zadeklarowanych udziałów, dane dotyczące wkładów, jeżeli statut ich wnoszenie przewiduje, a także adres do doręczeń elektronicznych, o którym mowa w art. 2 pkt 1 ustawy z dnia 18 listopada 2020 r. o doręczeniach elektronicznych, wpisany do bazy adresów elektronicznych, o której mowa w art. 25 tej ustawy, o ile przystępujący taki posiada, oraz inne dane przewidziane w statucie.

§ 2. Jeżeli spółdzielnia jest jednocześnie instytucją obowiązana w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu (Dz. U. z 2020 r. poz. 971, 875, 1086 i 2320), deklaracja,

o której mowa w § 1, może być również złożona pod nieważnością w formie dokumentowej w rozumieniu art. 77[2] Kodeksu cywilnego. W takim przypadku do identyfikacji i weryfikacji tożsamości osoby, która ubiega się o przyjęcie na członka, stosuje się przepisy ustawy, o której mowa w zdaniu pierwszym.

§ 3. Dalsze udziały, jak i wszelkie zmiany danych zawartych w deklaracji deklaruje się na piśmie.

§ 4. Członek może w deklaracji lub w odrębnym oświadczeniu złożonym na piśmie wskazać spółdzielni osobę, której spółdzielnia obowiązana jest po jego śmierci wypłacić udziały. Prawo z tego tytułu nie należy do spadku.

2) w art. 17:

a) § 2 otrzymuje brzmienie: Przyjęcie deklaracji w przypadku deklaracji utrwalonej w postaci papierowej powinno być potwierdzone na deklaracji podpisem dwóch członków zarządu lub osób do tego przez zarząd upoważnionych. W przypadku deklaracji utrwalonej w postaci elektronicznej potwierdzenie przyjęcia deklaracji wydaje się niezwłocznie w odrębnym dokumencie na piśmie. W potwierdzeniu przyjęcia deklaracji podaje się datę uchwały o przyjęciu. Obowiązuje to również przy zmianie danych dotyczących zadeklarowanych udziałów lub wkładów.

b) w § 3 w zdaniu drugim wyraz „pisemnie” zastępuje się wyrazami „na piśmie”;

3) w art. 18, w § 3:

a) zdanie czwarte otrzymuje brzmienie: Wniosek należy złożyć w terminie siedmiu dni od dnia doręczenia członkowi odmowy na piśmie.,

b) dodaje się zdanie piąte w brzmieniu: W przypadku odmowy doręczonej z wykorzystaniem usługi rejestrowanego doręczenia elektronicznego do ustalenia dnia doręczenia stosuje się przepis art. 42 ustawy z dnia 18 listopada 2020 r. o doręczeniach elektronicznych.

4) w art. 22 zdanie drugie otrzymuje brzmienie: Wypowiedzenie powinno być dokonane pod nieważnością na piśmie.

5) w art. 24 po § 6 dodaje się § 6a w brzmieniu: W przypadku doręczenia członkowi uchwały o wykluczeniu albo wykreśleniu wraz z uzasadnieniem z wykorzystaniem usługi rejestrowanego doręczenia elektronicznego do ustalenia dnia doręczenia stosuje się przepis art. 42 ustawy z dnia 18 listopada 2020 r. o doręczeniach elektronicznych.

6) w art. 50 § 3 otrzymuje brzmienie: Członka zawieszono powiadamia się niezwłocznie na piśmie o jego zawieszeniu z podaniem przyczyn zawieszenia.

7) w art. 54 § 3 otrzymuje brzmienie: Oświadczenia skierowane do spółdzielni na piśmie, a złożone w jej lokalu albo jednemu z członków zarządu lub pełnomocnikowi, mają skutek prawny względem spółdzielni.

Piotr Pałka

Radca prawny i wspólnik
w Derc Pałka Kancelaria Radców
Prawnych, specjalizującej się
w obsłudze prawnej spółdzielni

dokończenie ze str. 12

Przyszłość spółdzielczości

wstałej w tym celu organizacji, można dorobić nieprawdziwą gębę, stosując po prostu kłamstwa. Nawet nie naginanie faktów do założonej tezy, nie sugerowanie złych intencji czy inne, bardziej finezyjne sposoby opisanych w książce profesora Stelmacha. Dlaczego SKOK-i tak słabo bronią się przed manipulacjami? To pewnie temat na inny tekst. Dziś kończę cytatem ze strony internetowej Kasy Krajowej:

Jeszcze kilka lat temu mówiono, że ktoś ogłaszający oczywistą nieprawdę po prostu kłamie. Dziś, szczególnie jeśli ma to miejsce w mediach społecznościowych, takie kłamstwo często nazywane jest fake newsem. Nie zmienia to jednak istoty rzeczy.

Rzecznik Platformy Obywatelskiej Jan Grabiec zamieścił na Twitterze fake newsa o tym, że powstanie afery Amber Gold ma związek ze SKOK-ami. Wyrokiem sądu rzecznik PO musi przeprosić twórców i członków SKOK-ów za to po-

mówienie. To kolejny sukces ruchu SKOK w walce o swoje dobre imię. Szkoda jedynie, że takie zwycięstwa przechodzą kilka lat po tym jak kłamstwo ujrzało światło dzienne a jego echa nadal obecne są w Internecie.

Mikołaj Bratkowski



Znaczki klapowe

Zespół Samorządu i Promocji KRS oferuje znaczki klapowe z logo COOP wykonane z chromowanego metalu.

cena:
8 zł brutto szt.

zamówienia:
promocja@krs.com.pl

dokończenie ze str. 13

Więcej o spółdzielniach w europejskich szkołach

czyć o to, by w programach tych została uwzględniona spółdzielczość. Dodała jednak, że dobrze byłoby w tym celu tworzyć własne programy zapobiegania negatywnym skutkom pandemii, które można przedstawić władzom.

Ekonomia społeczna stała się częścią europejskiego sojuszu na rzecz walki z koronawirusem. W tym i nie tylko w tym celu należy szukać nowych partnerstw, wychodzić poza własną strefę komfortu. Niezwykle ważną jest współpraca z władzami publicznymi. Prelegentka podkreśliła, że liczy na to iż organizacje społeczne i spółdzielnie zechcą wymienić się własnymi doświadczeniami podczas międzynarodowej konferencji ekonomii społecznej „Droga do Mannheim”, która odbędzie się w dniach 26-27 maja 2021 r. Temat edukacji będzie tam jedną z kluczowych kwestii. □

opr: Urszula Fila-Kicman
Joanna Brzozowska-Wabik