



Opracowywane są zmiany w statucie ZLSP

Przed Nadzwyczajnym Zjazdem

Janusz Paszkowski - Prezes Zarządu ZLSP

- Wyhamowanie działalności mamy już za sobą. W tej chwili otrzymujemy bardzo dużo zleceń na lustrację. Jesteśmy też w kontakcie ze spółdzielniami, które szukają pomocy finansowej poza tarczami antykrzysowymi, m.in. w TISE. Ponieważ takich możliwości jest wiele, postanowiliśmy opracować stronę internetową o charakterze mapy wsparcia dla spółdzielni - będzie ona prezentować dostępne formy pomocy w danym regionie kraju. To narzędzie nie tylko dla spółdzielni pracy - programy pomocowe nakierowane są na wszystkie branże, dlatego już dziś zachęcam do korzystania z niego.

Podtrzymujemy termin nadzwyczajnego zjazdu ZLSP - 19 listopada br. - którego głównym zadaniem będzie przyjęcie nowego statutu Związku. Istotą zmian jest umożliwienie korzystania z naszych usług także organizacjom nie spółdzielczym, związanym przede wszystkim z sektorem ekonomii społecznej. To znacznie rozszerzy nasze możliwości działania i pozyskiwania informacji. Obecnie odbywają się walne zgromadzenia spółdzielni, które wyłaniają delegatów na zjazdy wojewódzkie. Z powodów bezpieczeństwa w zjazdach wojewódzkich weźmie w udział średnio ok. 50 delegatów (jedna osoba reprezentować ma trzy spółdzielnie). Już tam chcemy zaprezentować projekt statutu, który obecnie jest w opinii prawnej. □

✓ **Związek Lustracyjny Spółdzielni Pracy pomimo pandemii jest w stałym kontakcie z europejskimi organizacjami spółdzielczości pracy.** Obrady CECOP i CICOPA są obecnie prowadzone online. Zaplanowany w bieżącym roku Kongres CECOP został przełożony na czerwiec 2021 r., a kadencja władz została przedłużona. W 2021 roku odbędzie się też Walne Zgromadzenie *Cooperatives Europe*. ZLSP jest w kontakcie z biurem Międzynarodowego Związku Spółdzielczego, które przygotowuje obszerną, interaktywną mapę prawodawstwa spółdzielczego w krajach organizacji członkowskich i zbiera dane statystyczne o tych organizacjach oraz zrzeszonych w nich spółdzielniach. Przedstawiciele Związku uczestniczyli też w webinarium poświęconych sytuacji spółdzielni pracy w dobie pandemii oraz demokratycznemu zarządzaniu w spółdzielniach. Oba webinaria zorganizowane zostały przez organizacje członkowskie CICOPA i ICA. □

Zajęcia poświęcone spółdzielczości były efektem współpracy uczelni ze Związkiem Lustracyjnym Spółdzielni Pracy, który opracował większą część zagadnień wchodzących w zakres tego przedmiotu. Opiekę dydaktyczną sprawowała **prof. Joanna Duda** z Pracowni Zarządzania Organizacjami, Wydziału Zarządzania AGH, a do prowadzenia poszczególnych zajęć zapraszani byli przedstawiciele Związku: prezes Zarządu - **Janusz Paszkowski**, członkini Zarządu - **Joanna Brzozowska-Wabik**, Rady Nadzorczej - **Anna Bulka** oraz lustratorka - **Malwina Śwircz**. Przedmiot zaproponowano studentom II roku studiów licencjackich na kierunku „Zarządzanie” i wybrało go 26 osób.

Z ankiety, jaką każdy z uczestników wypełniał przed rozpoczęciem edukacji, wynikało, że większość z nich nie miała większego pojęcia czym jest spółdzielczość. Siedmiu studentów (26 proc.) nigdy nie słyszało o tej formie prowadzenia działalności gospodarczej. Zdecydowana większość zetknęła się z tą nazwą w mediach lub знаła konkretne przykłady spółdzielni działających w swojej okolicy. Zastanawiać mogą poważne braki w edukacji szkolnej w zakresie spółdzielczości i alternatywnych form działalności gospodarczej, gdyż tylko dwie osoby wiedzy o spółdzielniach wyniosły z zajęć szkolnych (np. z lekcji przedsiębiorczości w szkole średniej). Z całej 26-osobowej grupy zaledwie troje studentów na tyle znało temat, że na pytanie, czy podjęłyby działalność gospodarczą w formie spółdzielni, odpowiadało pozytywnie.

Zajęcia obejmowały 15 godzin wykładów i 15 godzin ćwiczeń (8 spotkań), które obejmowały wiele praktycznych zagadnień, m.in. warsztaty zakłada-

Zajęcia „Spółdzielczość we współczesnym biznesie”

Spółdzielczy debiut na AGH - podsumowanie

Karierę zawodową związaną z przedsiębiorstwami spółdzielczymi rozważa aż 92 proc. studentów, którzy zapisali się w letnim semestrze roku akademickiego 2019/2020 na przedmiot „Spółdzielczość we współczesnym biznesie”, prowadzony na Wydziale Zarządzania krakowskiej Akademii Górniczo-Hutniczej. To spory sukces organizatorów i wykładowców.



nia spółdzielni, opracowanie koncepcji funkcjonowania spółdzielni studenckiej, analizę wizerunku wybranej spółdzielni i propozycje jego poprawy. Pierwsze zajęcia odbyły się 24 lutego br. Niestety, wybuch pandemii pokrzyżował plany i po odbyciu trzech spotkań w siedzibie AGH zajęcia musiały zostać przeniesione do Internetu. - Przyznaję, że był to dla nas spory organizacyjny problem, gdyż nie wszyscy studenci mogli w nich uczestniczyć ze względów technicznych - mówi Joanna Brzozowska-Wabik. - Zadawaliśmy więc dodatkowe ćwiczenia, zmieniła musiała być także forma zaliczenia, ponieważ fizyczne spotkanie na którym grupa studentów miały zaprezentować swoje prace stało się niemożliwe. Ostatecznie na początku czerwca udało się przedmiot zamknąć, złożyć odpowiednie sprawozdania, wystawić oceny i uzupełnić je w systemie. Warto wspomnieć, że mimo utrudnionych warunków wszyscy studenci uzyskali zaliczenie, a wartość merytoryczna przedmiotu została przez nich bardzo wysoko oceniona.

Co ciekawe, po ośmiu spotkaniach zupełnie zmieniło się podejście uczestników do spółdzielczości. Już nie 3 lecz 24 studentów stwierdziło, że mogłoby pro-

wadzić działalność gospodarczą w formie spółdzielczej. Dlaczego? Z zaproponowanych przez organizatorów odpowiedzi największą popukalnością cieszyło się stwierdzenie: *Chciałbym / Chciałabym pracować w firmie, która kieruje się wartościami*. I dalej: *Spółdzielnia kojarzy mi się ze współdziałaniem; Przekonuje mnie, że nie potrzeba dużego kapitału na początek; Chcę pracować w firmie, w której każdy ma takie samo prawo głosu*.

8 lipca br. organizatorzy tego edukacyjnego przedsięwzięcia podsumowali je podczas spotkania w delegaturze ZLSP w Krakowie. Stwierdzono, że na Wydziale Zarządzania AGH przydałoby się spółdzielcze koło naukowe, nad którym Związek Lustracyjny Spółdzielni Pracy mógłby sprawować merytoryczną opiekę. Należy też przygotować przykładowy sylabus dla innych uczelni w Polsce, które chciałyby wprowadzić przedmiot „Spółdzielczość” do swoich programów nauczania. - Zależy nam najbardziej, aby studenci, którzy są jeszcze przed wyborem swojej drogi zawodowej, wiedzieli że jedną z jej form może być właśnie założenie lub praca w spółdzielni - mówi prezes Janusz Paszkowski. □